

Центральная городская библиотека им. О. П. Кузнецова

**«В ЦАРСТВЕ
САХАЛИНСКОЙ
ФЛОРЫ»**

**СЦЕНАРИЙ
ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ**

г. Южно-Сахалинск
2021 г.

СЦЕНАРИЙ
игры-путешествия
«В царстве сахалинской Флоры»

Цели и задачи:

- Формировать у учащихся устойчивый интерес и любовь к природе родного края
- Воспитывать бережное, трепетное отношение к растениям (в том числе краснокнижным).
- В увлекательной игровой форме развивать воображение, память, желание эмоционально, связно, грамотно выражать свои мысли и чувства.
- Расширять кругозор детей.

Ход мероприятия

Звучит красивая мелодия. В зал входит богиня растений Флора (или другой ведущий, в этом случае стих можно исключить).

Флора:

- Пред вами я - богиня всех цветов.
- Я – нежность и весна, мне имя – Флора.
- Я – покровительница леса, трав, плодов.
- Я до краев наполнена задором...

Е. Катриши

Флора (ведущий):

Добрый день, друзья! Сегодня случилось маленькое, но важное событие, все вы оказались в самом прекрасном и удивительном уголке на Земле, в царстве богини Флоры! Здесь, как в доброй сказке, царит покой и гармония, любовь и красота, здесь под тёплыми лучами солнца и свежей влагой дождя живут мои дети, мои прекрасные создания – растения. Им дана особая благодать: дарить дыхание и жизнь. Вы только посмотрите, как многообразен и неповторим растительный мир!

Вкл. видео – ролик «Многообразие растительного мира».

Он очаровывает своей простотой и изумляет причудливостью формы, восторгает величием и оригинальностью, восхищает палитрой красок и невероятными размерами, а сколько наслаждения приносит пышная зелень и благоухающее цветение! Всего на Земле обитает около 500 000 видов растений, которые живут в воде и на суше, в жарких пустынях, в заполярных тундрах, и высоко в горах. Одни добывают пищу из почвы, другие ловят насекомых, почти все ведут прикрепленный образ жизни, но есть и путешественники. Безмолвные, они способны «петь» вместе с ветром, и как ни странно, слушать музыку, конечно, когда её исполняют птицы!

Вся жизнь растений похожа на гениальную фантазию, которая заставляет бесконечно восхищаться, приводя в движение все наши чувства и ощущения!

Ребята, а как вы думаете, растительный мир вашего родного края также богат и прекрасен?

Ребята высказывают своё мнение.

Флора (ведущий):

- Конечно, растительность Сахалинской области великолепна! О её своеобразии говорит тот факт, что большинство растений, обитающих здесь, являются редкими и исчезающими видами флоры. И сейчас мы в этом убедимся, а поможет нам книга – сборник «Растения Сахалинской области в легендах и мифах», её издали мои друзья, большие любители природы родного края из Центральной городской библиотеки им. О.В. Кузнецова. Но прежде чем мы совершим путешествие в мир островной растительности, я должна убедиться, что вы знаете правила поведения в лесу, у речки, на поляне или в другой природной зоне, что вы не навредите моим прекрасным созданиям - растениям.

Для ответов ребят можно использовать игровые варианты:

- 1. Если участники располагаются в один ряд или по кругу: ведущий ещё раз даёт задание: назвать правила поведения на природе, бросает лёгкий мяч ребёнку и тот, поймав мяч, говорит 1 правило. Мяч возвращает ведущему и т.д.*
- 2. Если мало места и ребята сидят в несколько рядов: ведущий запускает в ряды символический предмет (искусственная веточка с зелёными листочками или др.), передавая его друг другу, ребята дают ответы:*
 - нельзя разводить костры;*
 - нельзя ломать ветви деревьев и кустарников;*
 - нельзя рвать растения;*

- нельзя оставлять мусор;
- нельзя шуметь;
- и т.д.

Флора (ведущий):

- Молодцы ребята! А теперь приготовьтесь к невероятным открытиям и настоящим чудесам! Итак, открываем первую страничку книги...

Звучит волшебная мелодия.

Вкл. презентацию (или видео ряд) в сопровождении звуков леса.

(Фото 1. Сахалинская тайга).

И вот, мы оказались под тенистым пологом таёжного леса, который часто сравнивают с тропическим. И неспроста! Стройные хвойные и раскидистые лиственные деревья опутаны лекарственными лианами: *(Фото 2. Лианы)* актинидией и лимонником, здесь нам повстречался и ценный кустарник аралия высокая. *(Фото 3. Аралия)*. Осторожно! Его стволы и ветви покрыты мощными шипами, из-за чего растение было названо «чёртовым». Пробираясь сквозь заросли невысокого вечно зелёного бамбука *(Фото 4. Бамбук)* и гигантских травянистых растений, совершенно неожиданно мы встречаем уникальное зелёное сокровище!

Так красива и нежна,
К солнцу тянется она.
Не цветок, а совершенство!
Аромат – дурман, блаженство!
Дивная идилия
Солнечная...

Ребята отвечают:

-Лилия!

Фото 5. (Лилия Глена).

Верно, эта красавица называется лилия Глена. Этот представитель крупных лилейных достигает в высоту выше двух метров (!), а чудесные кремовые или зеленые цветки до 12-15 см.

(Можно на стене заранее прикрепить шкалу для показа высоты растений и продемонстрировать высоту лилии, а также сделать шаблон цветка в 12-15 см, чтобы ребята могли увидеть реальные размеры).

На территории нашей страны она произрастает только на юге Сахалина и Курильских островов, поэтому является эндемиком - видом, живущим лишь на определённой территории. Есть у лилии Глена ещё одно необыкновенное свойство. Прекрасные цветы распускаются всего один раз в жизни, после цветения растение отмирает, но оставляет высохшие стебли с не менее оригинальными плодами коробочками. *(Фото 7. Лилия Глена осенью, можно показать натуральные высохшие стебли с коробочками).* По древней легенде, это удивительное растение попало на землю, благодаря шаманке, которая принесла его из чрева знаменитой горы Лягушки. *(Фото 8. Сюжет легенды).* Ну, а мы перевернём страницу нашего сборника... *(Фото 10. Папоротниковые заросли.)* Вы слышите, здесь начал моросить дождик! Не слышите? Тогда все посмотрите на меня и повторяйте движения.

Ведущий проводит игру «Дождь» (можно проводить стоя или сидя).

Ведущий показывает движения, ребята их повторяют. Участники мероприятия соединяют ладони правой и левой руки, и начинают ими потихоньку делать круговые движения. Потом круговые движения ладошками делаются все быстрее и быстрее (ощущение шума листвы). Затем начинают хлопать ладошками, сначала медленно, затем быстрее (шум дождя). Затем все топая ногами (гремит гром). Далее опять круговые движения ладошками: сначала быстро, потом медленнее и затихают.

Ну, что же дождь затих, но все растения стали мокрыми и именно сейчас мы можем увидеть настоящее чудо! Рядом с ажурными листьями папоротников, пушистыми плаунами и блестящими подушками мха, уютно устроилось, на первый взгляд, неприметное растеньице. Но не торопитесь пройти мимо!

(Фото 10. Двулистник Грея белый). Двулистник Грея, так оно называется, настоящий реликт, он живёт на Земле со времён ледникового периода. Маленькие белые цветы, издающие приятный аромат шиповника, иногда называют «хрустальными цветами», и вот почему: *(Фото 11, 12, 13, 14. Постепенная смена белого цветка на прозрачный)* посмотрите, в присутствии влаги изящные лепестки магическим образом буквально на глазах становятся прозрачными. Красота экзотических цветов особенно завораживает, когда

после дождя из-за туч проглядывает солнце и капельки воды на прозрачных лепестках сверкают под его лучами, словно бриллианты в оправе драгоценной броши.

В прожилках лепестков видны туманы,
И слёзная роса вершит портрет...
Двулистник Грея трогательно-странный,
Хрустальнее цветка на свете нет...

И. Фетисова-Мюллерсон

Но чудеса и на этом не заканчиваются! Мы вновь переворачиваем страничку нашей книги, и попадаем в прекрасную цветочную легенду, интересно, о каком растении сейчас пойдёт речь?

Ведущий читает легенду о растении венерин башмачок (открыв сборник) в сопровождении фото или видео ряда.

В богатые природные леса севера заглянула как-то Венера. С появлением прекрасной девы в лесу всё оживилось: цветы расстелились разноцветным ковром, деревья раскинули свои сочные кроны, небо перестало хмуриться и улыбнулось солнцем, а птицы весело защебетали и завели с Венерой пляски. Богиня присела почитать на мягкое покрывало травы и сняла свои башмачки с лентами, чтобы дать уставшим ногам покой. Когда красавица засобиралась обратно, начала прощаться с гостеприимным лесом и ушла, оставив свои башмачки. Лес заметил забытые туфельки и обратил их в цветок, непохожий ни на какой другой. Так лес сохранил память о прекрасной богине Венере.

(Фото 15. Венерин башмачок разных видов). А в наших островных лесах появились изящные растения под названием венерин башмачок крупноцветковый, шансийский, пятнистый, настоящий, башмачок Ятабе. Они удивительны не только своим очаровательным видом, но и некоторыми потрясающими фактами жизни. Оказывается, для прорастания в почве семечка этого орхидного требуется воздействие специального гриба, только на 4 год жизни появляется первый зелёный листочек, и лишь на 15—17 году взрослое растение зацветает. Теперь вы понимаете, какие усилия должно приложить это растение, чтобы дать своему потомству жизнь, и как легко мы можем решить его судьбу, сорвав хрупкий цветок!

... Водилась «туфелька» во всех лесах земли,
Но от погибели цветов не сберегли.
Растёт он изредка теперь в лесной глуши.
Когда найдёшь, срывать росточек не спеши –
Пусть украшает лес божественный цветок,
С названьем сказочным –

Ф. Полак

Ребята отвечают:

- «Венерин башмачок»!

А сколько ещё прекрасных трав и деревьев произрастает на наших островах, и каждое таит в себе загадку и уникальность! Будьте внимательны ребята, берегите это зелёное богатство! Ну, а прогулки на природу совершайте с нашей замечательной книгой, которая расскажет не только об интересных ботанических фактах, но и посвятит вас в таинственный мир растительных легенд и мифов.

А наше путешествие подходит к концу, и в завершение мы создадим картину – коллаж, которая соединит все чувства и впечатления об этой необычной встрече.

Ведущий размещает на доске (пробковой или магнитной) лист ватмана, на котором уже нарисованы небо, солнце, почва (можно с зелёной травой, стволом дерева). На столе в коробочках клей (несколько штук) и заготовки (по кол-ву участников, можно и больше) – вырезки из цветной бумаги или открыток, журналов - зелёная трава, различной формы листья, цветы, плоды растений. Ребятам даётся задание преобразить картину, наклеив на неё части растений. Для полного воссоздания картины природы можно добавить вырезки птиц, насекомых, других животных.

Вкл. приятная мелодия. Ребята создают картину.

http://aktinoya2.blogspot.com/2018/07/blog-post_7.html

<https://yuzhno-sakh.ru/dirs/1592/4155>

<https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-cvety/pro-liliu>

<https://www.myjane.ru/articles/text/?id=19244>